

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №17 «Ладушки»

УРОКИ ДОБРОТЫ

«Бездомные животные»



Воспитатель: Фазлыева М.А.

Тема: Уроки Доброты (Бездомные животные)

Интеграция образовательных областей: познавательное, социально - коммуникативное, речевое, физическое.

Цель:Обогатить и расширить знания детей о бездомных животных. Закрепить знания безопасного обращения с животными.

Задачи:

Образовательные (познавательное развитие):

- Обобщить представление о домашних животных.
- Расширять знания о жизни и содержании домашних животных.
- Выявить нравственную позицию ребенка в его отношении к животным.

Развивающие (речевое и физическое развитие):

- Развивать связанную речь, мышление.
- Активизировать словарь детей по теме «Домашние животные»
- Развивать умение двигаться под музыку, выполнять движения.

Воспитательные (социально - коммуникативное развитие):

- Формировать у детей ответственное и доброе отношение к животным и природе, чувство сострадания.
- Воспитывать у детей желание помогать бездомным животным.

Воспитывать в детях гуманное, чуткое осторожное отношение к животным, сопереживать им. Уточнить знания о правилах поведения с бездомными животными.

Методы и приемы: Практические: изготовление эмблемы;

- Наглядные: использование презентации, для демонстрации иллюстраций (по безопасности, фотографии с изображением бездомных животных);
- Словесные: Беседа, ситуативные вопросы и ответы, пояснение.

Материалы и оборудование: Интерактивная доска, мультимедийное оборудование, жетоны, атрибуты к игре «Покорми домашнее животное», «Собери пазл».

Предварительная работа с детьми: Чтение художественной литературы о животных чтение художественной литературы о животных. рассматривание картины «Собака со щенками». Рисование собаки,

Ход занятия:

1 Вводная часть 3 мин. -Чтение стихотворения Ребята, послушайте стихотворение А.Дмитриева «Бездомная кошка».

Воспитатель: «Однажды я встретил бездомную кошку: -Как ваши дела?- Ничего, понемножку.

-Я слышал, что вы тяжело заболели?-Болела.

-Так значит, лежали в постели?-Лежала на улице много недель.

Бездомной, мне некуда ставить постель...-Подумал я: «Странно, что в мире огромном, нет места собакам и кошкам бездомным!»

Воспитатель: - Как вы думаете, ребята, откуда берутся бездомные животные?»

Дети: « Их люди выбрасывают».

Воспитатель: «Хорошо или плохо поступают такие люди?»

Дети: «Плохо».

Воспитатель: «А вы, хотели бы иметь дома кошку или собаку?»

Дети: «Да».

Воспитатель: «Иметь дома кошку или собаку очень ответственно. Нужно уметь за ними ухаживать, любить их, кормить, гулять, следить, чтобы они были чистыми и здоровыми.

Сегодня мы найдем свою собаку животных. Назовем ее как вы желаете, т.е.

Дадите имя: например, Шарик.. Вы понарошку будете за ними ухаживать, кормит. их. А когда научитесь, может быть, ваши родители и возьмут в дом это животное домой

Основной этап(деятельностный этап):

- Хотите ли вы сегодня со мной немножко поиграть?

Каких домашних животных вы знаете? (ответы детей)

-Ребята, а вы хотите поиграть в со мной в игру?

Игра « Выбери домашних животных» (работа на интерактивной доске).

- Молодцы, теперь я точно уверена, что вы сможете отличить домашнее животное от дикого.

Проблемная ситуация:(письмо от Маши)

- Кажется, к нам кто-то стучится в дверь. **Просмотр картинки на экране**

-Ой, ребята, а нам пришло письмо. Интересно от кого оно? Хотите его открыть? (ответы детей)

- Вы знаете, это письмо от девочки Маши. Она рассказывает про бездомных собак и кошек. И не знает чем помочь им, и как с ними обращаться. И просит нас ей помочь. - Еще она прислала нам фотографии.

- Ребята, вы хотите помочь Маше?

- А как вы думаете, мы сможем ей помочь?

- А прежде чем помочь Маше, нам надо понять кто же такие бездомные животные. Как вы думаете? (ответы детей) (Бездомные животные - это домашние животные, которые остались без дома)

Правила безопасности с бездомными животными.

- Ребята, как узнать что собака бездомная? (нет ошейника, бегаёт одна или в стае, грязная)

- Что надо сделать, если вам повстречалась бездомная собака? (не кричать, не дразнить, махать палкой или другим предметом, убежать, гладить).

-Что надо сделать, если тебя укусила собака? (нужно сообщить взрослому об укусе)

- Как определить бездомную кошку?(встречаются на лестничных площадках, крыльце домов) Как они выглядят? (грязные, больные)

- Если повстречали бездомную кошку, что нельзя делать? (брать на руки, гладить, причинять животному боль, дергать за хвост.)

- А что вы можете сделать, когда встретите бездомное животное? (накормить).

-Молодцы, ребята теперь я точно уверена, что вы знаете как вести себя при встречи с бездомным животным.

Просмотр бездомных животных на экране.

- Действительно, на улицах появляется много бездомных животных. Вы наверно часто видели на улице кошек и собак.- Как они появляются на улице? (ответы детей)- Кто в этом виноват? (Люди)

- Почему люди бросают своих четвероногих друзей? Как можно назвать таких людей? (безответственность, не задумывались, болезнь кого – то из семьи)

- Одна из важных причин увеличения количества бездомных животных является равнодушие людей, их безразличность, необдуманность, бессердечие.

- Что можно сделать, что бы на улице не было бездомных животных? (создать приюты, питомники, взять домой).

Просмотр приютов, питомников для бездомных животных на экране

Физкультминутка

Вот идет черный кот. *Шаги с высоким поднятием ног.*

Притаился – мышку ждет, *Приседания, руки к коленям.*

Мышка нору обойдет, *Встать и повернуться.*

И к коту не подойдет. *Руки развести в стороны.*

-Как надо ухаживать за животными? (кормить, расчесывать, гулять, мыть)

-Прежде чем принести кошку или собаку к себе домой, надо серьёзно подумать о том, сможете ли вы жить с ней в дружбе и относиться к ней, как к живому существу, любить её.

- Хотите, поиграть еще в одну игру?

Игра « Накорми домашнего животного»

- Молодцы, теперь я уверена, что когда вы встретите бездомного животного, вы обязательно его накормите..)

- А что вы можете сделать, когда встретите бездомное животное? (накормить).

-Молодцы, ребята теперь я точно уверена, что вы знаете как вести себя при встречи с бездомным животным.

Заключительная часть. Рефлексия:

-Я приготовила письмо для Маши с советами «Как вести себя с бездомными животными», и нам осталось только вложить памятку

- И для вас я приготовила тоже памятки Я очень рада, что благодаря вашим стараниям мы смогли помочь Маше. Надеюсь что наши советы ей пригодятся.

Заключительный этап

- Вам понравилось занятие? - Что нового вы узнали?

- В заключении я вам раздам корм , которые вы принесли для животных.

Мы сейчас отдадим волонтерам чтоб они отнесли для приюта **бездомным животным.**

ПАМЯТКА:

Правила поведения во время встречи

с бездомным животным.

Собака – обычно бегают одна, без ошейника, поводка.

Может бегать в стае от 3 и более собак. Шерсть у нее грязная, с прилипшими к шерсти травинками, листьями, мелкими палочками, опилками, щепками. Без причины и неожиданно может залаять и повернуть в твою сторону.

Помни: при встрече с одинокой собакой постарайся

- повернуть в другую (противоположную) сторону;
- не кричи; постарайся спокойно подойти к кому-нибудь
- из взрослых (когда опасность минует, продолжай свой путь);
- если вдруг животное подкрадывается (подходит)
- к малышам, побыстрее сообщи об этом взрослым;
- не дразни собак;
- не издавай никакие звуки (подражание лая, крик),
- повернувшись к животному.

Запрещается:

- махать на собаку палкой, веткой, рукой;
- кричать; пытаться отобрать у нее то, что она ест (грызет);
- убегать с места встречи с животным;
- подходить и гладить незнакомую собаку.

Кошка – чаще всего встречается на лестничных площадках, на крыльце дома, на пешеходных дорожках. Кошки – это и маленькие, пушистые котята и взрослые кошки и коты.

Особенно агрессивными бывают коты – помни об этом!

Запрещается:

1. брать на руки бездомную кошку;
2. гладить; причинять животному боль;
3. дергать за хвост; близко наклоняться над животным;
4. подкармливать различными сладостями (кондитерскими изделиями); скидывать с высоты.